

โครงการคุณธรรม
เรื่อง “รองเท้า เข้าแถว”
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
ครูประจำชั้น นางหนึ่งทัย ปานทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

1.ชื่อโครงการ “รองเท้า เข้าแถว”

2.ที่มาและความสำคัญ

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถอดรองเท้าและเรียงรองเท้าไม่เป็นระเบียบจึงทำให้ นักเรียนหารองเท้าไม่เจอ รองเท้าหายและหน้าบริเวณชั้นวางรองเท้าไม่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

ดังนั้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “รองเท้า เข้าแถว” ขึ้น เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 16 คน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบเรียบร้อยและมีวินัยมากขึ้น

3.วัตถุประสงค์ (KPA)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัยของนักเรียน (K)
2. เพื่อให้นักเรียนถอดรองเท้าและเรียงรองเท้าอย่างเป็นระเบียบและฝึกการมีความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย (P)
- 3.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ (A)

4) ปัญหา

- 4.1 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ไม่มีระเบียบวินัย ในการวางรองเท้า
- 4.2 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หารองเท้าไม่เจอรองเท้าสลับข้าง สลับคู่

5) สาเหตุของปัญหา

- 5.1 นักเรียนเร่งรีบไปทำกิจกรรมอย่างอื่น
- 5.2 นักเรียนไม่ได้ฝึกการวางรองเท้าให้เป็นระเบียบ จนเป็นนิสัย
- 5.3 นักเรียนยังขาดต้นแบบในการวางรองเท้าเป็นระเบียบวินัย
- 5.4 นักเรียนมีพฤติกรรมขาดความมีระเบียบวินัย

6.เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 16 คน
- เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบมีระเบียบและวินัยในการถอดและจัดเรียงรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ
- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 3 เดือน) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มีระเบียบวินัยในการถอดรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ
- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 6 เดือน) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มีความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัยในการถอดรองเท้าและเรียงรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ

7.วิธีการแก้ไข้ปัญหา

1. ร่วมประชุมปรึกษาหารือ เพื่อหาปัญหาของห้องเรียนพบว่าปัญหาคือ

- นักเรียนหารองเท้าตนเองไม่เจอ
- นักเรียนใส่รองเท้าสลับคู่กับเพื่อน
- นักเรียนรองเท้าหาย

2. สร้างข้อตกลงในเรื่องการวางรองเท้าให้ถูกต้องอย่างเป็นระเบียบ

3. ประชาสัมพันธ์ชี้แจงบริเวณจุดที่วางรองเท้าของห้อง

4. จัดทำป้ายลำดับเลขที่ติดที่ชั้นวางรองเท้า เพื่อให้นักเรียนวางรองเท้าตรงตามเลขที่ของตนเอง

ป้องกันการสับเปลี่ยน หรือหลงลืมที่วาง

5. จัดทำแนวปฏิบัติและข้อตกลงในการวางรองเท้าให้ถูกต้อง และเป็นระเบียบสวยงาม

6. สังเกตพฤติกรรมการจัดวางรองเท้าของนักเรียนและนำข้อบกพร่องมาพูดคุยกันในช่วงโฮมรูม

7. สรุปและประเมินผล โดยใช้เครื่องมือประเมิน คือ แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดวางรองเท้า

8) หลักธรรมที่นำมาใช้ มงคลชีวิต 38 ประการ ข้อที่ 9 มีวินัย

อันวินัยนาระเบียบสู่เรียบร้อย ใหญ่คนด้น้อย เปรมปรี่ด้นักหนา วินัยสร้างกระจำงข้อก่อศรัทธา เพราะรักษากติกาพาสัมพันธ์กับพูด ไม่พูดเท็จสอดเสียด และพูดมากละความยาก สร้างวิบากฝากยึดถือ คนหม่มาก มักถากถากปากข่าวลือ ต้องสัตย์ซื่อถือวินัยใช้ร่วมกัน

9. คุณธรรมอัตลักษณ์ (ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

"คนที่มีระเบียบมีวินัยนั้นเป็นผู้ที่เข้มแข็ง เป็นผู้หวังดีต่อตัวเอง เป็นผู้ที่จะมีความสำเร็จในอนาคต อันนี้เป็นระเบียบอย่างหนึ่ง เป็นวินัยอย่างหนึ่ง คือว่าถ้าคนใดมีระเบียบมีวินัยในร่างกาย คือหมายถึงการปฏิบัติของตัวในกิริยามารยาท ทำให้ไม่มีอุปสรรคต่อการชวนหาหา จะหาความรู้ก็ได้ หาอะไรก็มีความสำเร็จ คือหาสิ่งที่ตัวกำลังมุ่งที่จะปฏิบัติ การปฏิบัติด้วยความมีระเบียบ มีวินัย การปฏิบัตินั้นสำเร็จ อันนี้เป็นระเบียบวินัยชนิดหนึ่ง ระเบียบวินัยอีกชนิดที่กล่าวเมื่อตะกี้ ก็คือระเบียบในใจ ในใจนั้นก็คือการกระทำอะไร เราต้องคิดเมื่อมีระเบียบในความคิด คือมีเหตุผล สิ่งใดที่คิดก็คิดออก สมมุติว่าเราคิดเรื่องหนึ่ง แล้วก็ไปคิดถึงอีกเรื่องหนึ่งที่ไม่เกี่ยวข้อง แล้วไปคิดถึงเรื่องที่สาม เรื่องที่สี่ เรื่องทั้งสามสี่เรื่องนี้ก็ไม่มีความสำเร็จแน่นอน เพราะว่ามันฟุ้งซ่าน ฉะนั้นต้องมีระเบียบในความคิด ที่เรียกว่าระเบียบในใจหรือวินัยในความคิด..."

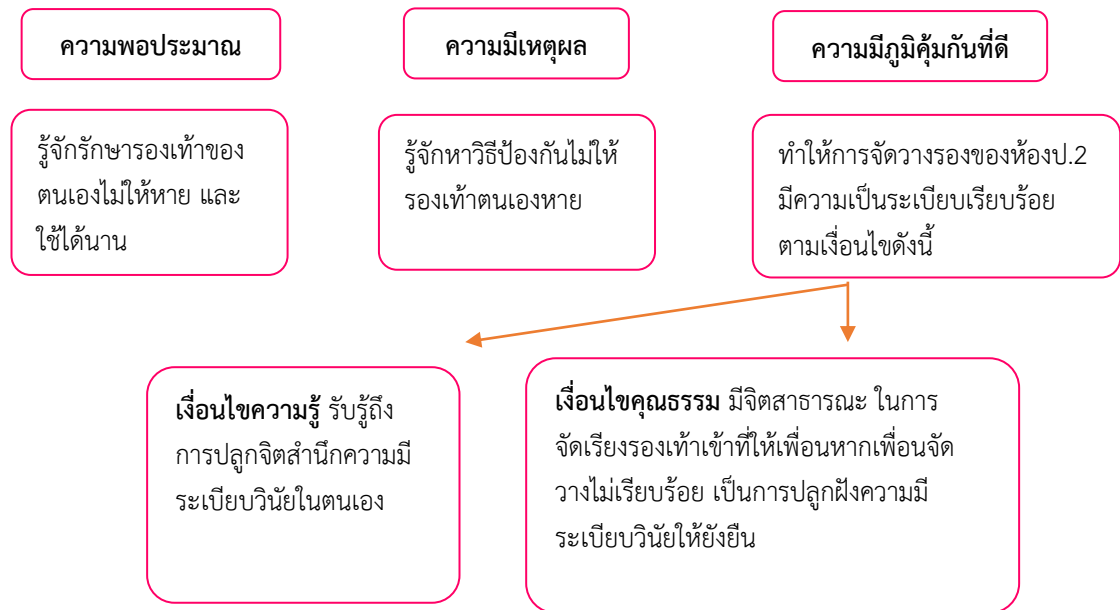
พระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภาคใต้ จังหวัดสงขลา

ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสงขลา

วันพฤหัสบดีที่ 10 กันยายน 2524

การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



10.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยของตนเอง
- 10.2 นักเรียนช่วยกันจัดเรียงรองเท้าตามตำแหน่งของตนเองและเป็นระเบียบสวยงาม
- 10.3 นักเรียนได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบวินัย สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในความมี ระเบียบวินัยให้กับนักเรียน

11.วิธีการวัดและประเมินผล

- 11.1 วิธีการวัดผล
: การสังเกต
- 11.2 เครื่องมือการวัดผล
: แบบสังเกต
- 11.3 ช่วงระยะเวลา
: สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

12.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ทุกคน

13. ที่ปรึกษาโครงการ

นางหนึ่งหทัย ปานทอง



ภาคผนวก

รูปประกอบภาพการจัดวางรองเท้าก่อนนำโครงการคุณธรรมมาแก้ปัญหา



รูปประกอบภาพการจัดวางรองเท้าของนักเรียนหลังสร้างข้อตกลงร่วมกันในห้องเรียน









แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม การวางรอกเข้า โครงการ “รอกเข้า เข้าแล้ว”
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 3	สัปดาห์ที่ 4	สัปดาห์ที่ 5	สัปดาห์ที่ 6	สัปดาห์ที่ 7	สัปดาห์ที่ 8	สัปดาห์ที่ 9	สัปดาห์ที่ 10
1	เด็กหญิงชากินะ ไกรทอง										
2	เด็กหญิงณัฐสินี มาศโอสถ										
3	เด็กชายภูเมศ สหมีน										
4	เด็กหญิงสุวิชาดา เปาะทอง										
5	เด็กชายธีรเดช เอียดยาว										
6	เด็กหญิงฮาวา ทองประดิษฐ์										
7	เด็กชายรัฐภูมิ เจ๊ะหมวก										
8	เด็กชายชลกร สะดี										
9	เด็กหญิงพิชญภา สมศรี										
10	เด็กหญิงกัญญาวิร์ พันธยาง										
11	เด็กชายวุฒิกัทร จามะรีย์										
12	เด็กหญิงศศิวิมล ขวัญเมือง										
13	เด็กชายปิยงกูร จันทรโชติ										
14	เด็กหญิงเบญจวรรณ ทิพย์ศรี										
15	เด็กหญิงกานต์ธิดา หมานเสษ										
16	เด็กหญิงพัชรพรรณ สาคริขานนท์										

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
-----------	-------------

ผลงานหรือพฤติกรรม เป็นระเบียบเรียบร้อยสมบูรณ์ ให้ 3 คะแนน
 ผลงานหรือพฤติกรรม เป็นระเบียบเรียบร้อยบางส่วน ให้ 2 คะแนน
 ผลงานหรือพฤติกรรม ไม่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ให้ 1 คะแนน

50 – 60	ดีเยี่ยม
41 - 49	ดี
30 - 40	พอใช้
ต่ำกว่า 29	ปรับปรุง

ลงชื่อ

(เด็กชายภูเมศ สหมีน)
 ตัวแทนนักเรียนระดับชั้นป.2

ลงชื่อ

(นางหนึ่งหทัย ปานทอง)
 ครูที่ปรึกษาโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุใหญ่

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม การวางรองเท้า โครงการ “รองเท้า เข้าแถว”
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	สัปดาห์ที่ 11	สัปดาห์ที่ 12	สัปดาห์ที่ 13	สัปดาห์ที่ 14	สัปดาห์ที่ 15	สัปดาห์ที่ 16	สัปดาห์ที่ 17	สัปดาห์ที่ 18	สัปดาห์ที่ 19	สัปดาห์ที่ 20	รวม	เกณฑ์คุณภาพ
1	เด็กหญิงซากินะ ไกรทอง												
2	เด็กหญิงณัฐสินี มาศโอสถ												
3	เด็กชายภูเมศ สหมีน												
4	เด็กหญิงสุวิชาดา เปาะทอง												
5	เด็กชายธีรเดช เอียดยาว												
6	เด็กหญิงฮาวา ทองประดิษฐ์												
7	เด็กชายรัฐภูมิ เจ๊ะหมวก												
8	เด็กชายชลกร สะดี												
9	เด็กหญิงพิชญภา สมศรี												
10	เด็กหญิงกัญญาวีร์ พันธยาง												
11	เด็กชายวุฒิภัทร จามะริย์												
12	เด็กหญิงศศิวิมล ขวัญเมือง												
13	เด็กชายปิยงูร จันทรโชติ												
14	เด็กหญิงเบญจวรรณ ทิพย์ศรี												
15	เด็กหญิงกานต์ธิดา หมานเศษ												
16	เด็กหญิงพัชรพรรณ สาครวิชานนท์												

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ผลงานหรือพฤติกรรม เป็นระเบียบเรียบร้อยสมบูรณ์ ให้ 3 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรม เป็นระเบียบเรียบร้อยบางส่วน ให้ 2 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรม ไม่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ให้ 1 คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
50 – 60	ดีเยี่ยม
41 - 49	ดี
30 - 40	พอใช้
ต่ำกว่า 29	ปรับปรุง

ลงชื่อ

(เด็กชายภูเมศ สหมีน)
ตัวแทนนักเรียนระดับชั้นป.2

ลงชื่อ

(นางหนึ่งหทัย ปานทอง)
ครูที่ปรึกษาโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุใหญ่